**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің**

**«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки Коммунального государственного учреждения**

**«Средняя школа имени Ю.Гагарина»**

**отдела образования города Аксу, управления образования Павлодасркой области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

2023 – 2024 г.

Настоящая самооценка организации образования составлена на основании Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования и приказа "Об утверждении критериев оценки организаций образования" "О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан (от 5 декабря 2022 года № 486). Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного образования.

Самооценка организаций образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО) за 2020- 2021, 2021 - 2022 утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669), 2022-2023 учебный год (далее ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031)

содержания образования с ориентиром на результаты обучения;

максимального объема учебной нагрузки воспитанников;

уровня подготовки (воспитанников);

срока обучения.

Самооценка подготовлена комиссией, состав который был утвержден приказом директора № 1-06/71 от 22.02.2024 года.

<https://drive.google.com/file/d/1rBnT4zcTMWqyqtKXQ5qi8pz85JMya7Tx/view?usp=sharing>

**Раздел 1. Общие сведения об организации образования**

**Общая характеристика организации образования**

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа имени Ю.Гагарина» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области

Юридический адрес: 140107, Республика Казахстан, Павлодарская область, город Аксу, село Евгеньевка, улица Гагарина здание 2/1, электронный адрес yu.gagarinashkola@yandex.kz ,

теле фон 87183774408, 87183774366. .

 Устав школы <https://cloud.mail.ru/public/FNGf/PZuuSRbGb>

**Перерегистрация** <https://cloud.mail.ru/public/BcwR/TK2vDcByd>

Лицензия школы <https://cloud.mail.ru/public/eQYn/9tCuPHSmz>

Лизенция предшколы <https://cloud.mail.ru/public/d1vQ/1pioY5Jrc>

Санитарно-эпидемиологическое заключение

Контактные данные представителя юридического лица: <https://cloud.mail.ru/public/nnqG/Hq1fntamZ>

 Тогайбекова Гульнар Кумархановна (сот.тел. 87053430293) приказ № 5-03/480 о назначении на должность от12.12.2019 г. <https://cloud.mail.ru/public/dZKQ/LHMkEQz1W>

 Здание типовое Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа имени Ю.Гагарина» основано в 1974 году, 2-этажное , кирпичное, отопление автономное

 В 2023-2024 учебном году в школе обучается 395 человек, 26 класс – комплектов, 2 класса предшкольной подготовки. Обучение проводится в две смены. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 классах и классе предшкольной подготовки.

**Раздел 2. Критери оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

Укомплектованность организации образования предшкольной подготовки воспитателями согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив предошкольной организации в 2021-2022 году состоял из 4 человек: воспитатели – 2 , учитель казахского языка – 1, учитель русского языка - 1.

 В 2022-2023 году состоял из 5 человек: воспитатели – 3 , учитель казахского языка – 2.

 В 2023-2024 также состоит из 3 человек: воспитатели – 2 , учитель казахского языка – 1.

Штатная численность коллектива класса предшкольной подготовки устанавливается на основе типовых штатов работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденных постановлением Правительства РК от 3 июня 2020 года № 346. На каждого сотрудника предшкольной подготовки имеются должностные инструкции, которые составлены в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Анализ качественного состава педагогов предшкольной подготовки за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный** | **Всего педагогов** | **Образование педагогов** |
| **высшее** | **Средне -****Специальное** | **из них****дошкольное** | **Прошли переподготовку по специальности дошкольное****воспитание и** | **другое** | **пед.класс** |
| **2021****-2022 г.** | 4(100%) | 2(50%) | 2 (50%) | 2 (50%) | - | **-** | **-** |
|  |  |  |
| **2022-2023 г.** | 5(100%) | 2 | 3 | 3 | **-** | **-** | **-** |
| (40%) | (60%) | (60%) |
| **2023-2024 (на 01.09.2023)** | 3(100%) | 2(67%) | 1(33%) | 2 (67%) | - | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Список воспитателей и педагогов предшкольного класса КГУ «СШ имени Ю.Гагарина» на 01.09.2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Высшее** | **Послесреднее** |
| другое | **дошк.** | друго е | **дошк.** | **курс ы переп о д.** |
| 1. | Стрельцова Жанна Юрьевна | воспитатель |  |  |  | 1 |  |
| 2  | Кимерсен Гулжаухар | воспитатель | 1 |  |  |  |  |
| **Всего педагогов**  | **2** | **1** |  |  | **1** |  |
| **Специалисты** |
| 1 | Сайлау Жанболат | учитель казахскогоязыка |  |  | 1 |  |  |
| 2 | Усманова Манзура Абдувалиевна | учитель русского языка | 1 |  |  |  |  |
| **Всего****Специалистов** | **2** | **1** |  | **1** |  |  |

**Список воспитателей и педагогов предшкольного класса**

КГУ «СШ имени Ю.Гагарина» на 01.09.2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Высшее** | **Послесреднее** |
| другое | **дошк.** | друго е | **дошк.** | **курс ы переп о д.** |
| 1 | Стрельцова Жанна Юрьевна | воспитатель |  |  |  | 1 |  |
| 2  | Кимерсен Гулжаухар | воспитатель | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Канглибаева Асель Нураликызы | воспитатель |  |  |  | 1 |  |
| **Всего педагогов**  | **3** | **1** |  |  | **2** |  |
| **Специалисты** |
| 1 | Сайлау Жанболат | учитель казахскогоязыка |  |  | 1 |  |  |
| 2 | Наурызбай Айсауле | учитель казахскогоязыка | 1 |  |  |  |  |
| **Всего****Специалистов** | **2** | **1** |  | **1** |  |  |

**Список воспитателей и педагогов предшкольного класса**

КГУ «СШ имени Ю.Гагарина» на 01.09.2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Высшее** | **Послесреднее** |
| другое | **дошк.** | друго е | **дошк.** | **курс ы переп о д.** |
| 1 | Стрельцова Жанна Юрьевна | воспитатель |  |  |  | 1 |  |
| 2  | Кимерсен Гулжаухар | воспитатель |  | 1 |  |  |  |
| **Всего педагогов**  | **2** |  | **1** |  | **1** |  |
| **Специалисты** |
| 1 | Наурызбай Айсауле | учитель казахскогоязыка | 1 |  |  |  |  |
| **Всего****Специалистов** | **1** | **1** |  |  |  |  |

 Качественный состав педагогических кадров:

 Приоритетными направлениями в методической работе является оказание реальной, действенной помощи воспитателям предшкольных классов в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя, позволяет выявить профессиональные запросы, потребности, а, следовательно, на основе этого определить цели работы с педагогическими кадрами предшкольной подготовки и выбрать возможные формы ее проведения.

 В школьной организации утвержден перспективный план аттестации

педагогических кадров, в том числе и воспитателей предшколы.. Для планирования аттестационных мероприятий аттестуемые педагоги предоставляют планы работы по самообразованию. В них отражаются такие направления деятельности, как – участие в научно - практических конференциях, участие в методической работе школьной организации, повышение профессионального мастерства за счет посещения курсов повышения квалификации, участие в семинарах, открытых организационных учебных мероприятиях и творческих презентациях работы педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Годпрохожден. аттестации | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 43 | Стрельцова Жанна Юрьевна | воспитатель предшколы | вторая, 28.03.2019, 1-06/84 | \* |  |  |  |  |
| 44 | Кимерсен Гульжаухар | воспитатель предшколы | педагог-модератор, 31.08.2023, 1-04/632 |  |  |  |  | \* |

 **Сводная таблица аттестации воспитателей предшкольного класса за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебн ый го** | **Высш ая** | **1** | **2** | **Без катего рии** | **Педагог-стажёр** | **Педаго г-****модера тор** | **Педаг ог-****экспе рт** | **Педагог- исследова тель** | **Педаг ог-****масте р** |
| **2021-****2022** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **2022-****2023** |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| **2023-****2024** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |

В 2022-2023 учебном году сдала успешно НКТ на категорию педагог- модератор Кимерсен Гульжаухар. В 2023 - 2024 учебном году планирует пройти аттестацию: воспитатель предшколы Стрельцова Ж.Ю.

Работа по повышению квалификационных категорий ведется в классах предшкольной подготовки согласно графику, но график варьируется, так как на него влияют человеческие факторы – увольнение педагогов по собственному желанию, перенос сроков аттестации по приказу.

Возрастной состав педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **20-25** | **26-35** | **36-45** | **46-55** | **56 и выше** | **Средний возраст** |
| 2021-2022 |  | 2 (100%) |  |  |  | 30 |
| 2022-2023 |  | 3 (100%) |  |  |  | 31 |
| 2023-2024 |  | 1 (50%) | 1 (50%) |  |  | 33,5 |

Средний возраст воспитателей предшкольного класса 33,5 лет. Все воспитатели со стажем более 10 лет. Повышение квалификации — это дальнейшее обучение педагога своей профессии после получения диплома о высшем или среднем специальном образовании. Оно происходит в рамках дополнительного профессионального образования. Кимерсен Гульжаухар получила второе высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Педагоги проходят курсы в АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», АО НЦПК «Өрлеу» город Павлодар.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников дошкольной организации за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Место прохождения | Тема курсов | №сертифика та | Датапрохождени я |
| 1. | Стрельцова Жанна Юрьевна | АО «НЦПК» «Өрлеу» | «Применение игровых технологий в учебно-воспитаетельном процессе дошкольного образования в условиях модернизации образования» | № 008784 | 01.08-12.08.2023 |
| 2 | Кимерсен Гульжаухар | АО «НЦПК» «Өрлеу» | «Применение игровых технологий в учебно-воспитаетельном процессе дошкольного образования в условиях модернизации образования» | № 010597 | 10.10-21.10.2022 |

**Раздел 3. Контингент воспитанников**

**2021 - 2022 учебный год (на 01.09.2021 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** **В классе** | **Язык обучения** |
| 1 | КлассПредшкольной подготовки | С 6 до 7 лет | 23 | Русский |
| C 6 до 7 | 15 | казахский |

**2022 – 2023 учебный год (на 01.01.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** **В классе** | **Язык обучения** |
| 1 | Класспредшкольной подготовки | С 5 до 6 лет | 31 | Русский |
| С 5 до 6 | 17 | Казахский |

**2023 - 2024 учебный год (на 01.09.2023 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** **в группе** | **Язык обучения** |
| 1 | Класс предшкольной подготовки | С 5 до 6 лет | 17 | Русский |
| С 5 до 6 | 11 | Казахский |

Предшкольный класс охватывает детей от 5 до 6 лет, которые занимаются в две смены.

Детей с особыми образовательными потребностями на 2021-2022 г., 2022- 2023 г., 2023-2024 учебный год не было.

В класс предшкольной подготовки принимаются дети с 5 лет.

Развивающая среда в классах предшкольной подготовки самодостаточна, обеспечивает все области.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 классы школы.

Ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1SINaLkENGIIdQHUAN663z1jj4en9qvVd/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1yclLvUAGlAgfEh0_3BgGnC7yAXViKaFY/view?usp=sharing>

**Раздел 4. Учебно – методическая работа.**

КГУ «СШ имени Ю.Гагарина» осуществляет воспитательно – образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

**2021-2022 учебный год:**

ГОСДВО утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 №182);

типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями к, 12 мая 2020 год № 195) - Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения согласно приложению 2;

типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);

инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

Рабочие учебные планы соответствуют типовым учебным планам. Расписание учебных занятий соответствует рабочему и типовому учебным планам.

2022 – 2023 учебный год:

ГОСДВО утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03 августа 2022 года №348;

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения РК от 09 сентября 2022 года №394;

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом Министром просвещения РК от 14 октября 2022 года №422;

инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях дошкольного воспитания и обучения РК в 2022 – 2023 учебном году».

В период 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебного года общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариативный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

2023 – 2024 учебный год

ГОСДВО утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03 августа 2022 года №348;

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения РК от 09 сентября 2022 года №394;

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом Министром просвещения РК от 14 октября 2022 года №422;

инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях дошкольного воспитания и обучения РК в 2023 – 2024 учебном году».

**2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Министра образования и науки Республики Казахстан от 05.05.2020 г. №182.

Рабочий учебный план включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». В рамках каждой образовательной области определены виды организованной учебной деятельности с недельной и годовой нагрузками.

Количество часов организованной учебной деятельности вариативного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и составляет в классах предшкольной подготовки с русским языком обучения 18 часов в неделю.

 **2022-2023 учебный год**

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Министром просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022г. №348 .

Рабочий учебный план включает в себя организованную деятельность интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235#z4) исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

**2023 - 2024 учебный год**

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Министром просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022г. №348.

Рабочий учебный план включает в себя организованную деятельность интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235#z4) исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания иобучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в классе с русским языком обучения в течение учебного года проводятся занятий казахского языка, где происходит знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

В КГУ «СШ имени Ю.Гагарина» воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения (ТУП) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

годовому плану;

перспективному плану;

циклограмме;

мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Воспитатели предшкольного класса понимают, что от того насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно- образовательной работы в целом. Поэтому с полной ответственностью подходят к составлению перспективного плана на учебный год, циклограммы организации жизнедеятельности детей в течение дня. Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка) составляется на один учебный год. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приёма детей, проведения организованной деятельности, прогулок, и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается с режимом дня.

Организованную деятельность детей педагоги проводят в течение учебной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Вывод:

Вся организованная деятельность в школьной организации построена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН), соответствует ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Ссылка 2021-2022 год: <https://drive.google.com/drive/folders/1u6XtWU8k-8bstFWc2gp9FA322TABuef7?usp=sharing>

 Ссылка 2022-2023 год: <https://drive.google.com/drive/folders/1BqyQ8sIOBhEGdCSEqBABbcanW9_uznB1?usp=sharing>

Ссылка 2023-2024 год: <https://drive.google.com/drive/folders/1CfjrYIBKsQ6isr98SmLamEg8BofJSKeF?usp=sharing>

**Раздел 5. Учебно – материальные активы.**

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа имени Ю.Гагарина» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области

 Лизенция предшколы <https://cloud.mail.ru/public/d1vQ/1pioY5Jrc>

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 классах и классе предшкольной подготовки.

Класс предшкольной подготовки находится на первом этаже

Правила приёма и отчисления регулируются на основании договора «О взаимных обязательствах КГУ «СШ имени Ю.Гагарина» и родителями, или лицами их заменяющими».

Государственное учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РК, Уставом и другими нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность школьной организации.

В кабинете предшкольной подготовки имеются все удобства для развития и воспитания детей. Есть магнитная доска, письменные столы для воспитателей, парты и стульчики для детей, шкафы, полки.Имеется игровая зона. Кроме этого, созданы книжный уголок, уголок природы, национальный уголок «Ұлттық құндылықтар», уголок ПДД, уголок конструирования.

Создание предметно-развивающей среды в дошкольной организации находится на организационном этапе, хорошими темпами идёт пополнение материально-технического оснащения в соответствии с требованиями программ, реализуемых в классе предшкольной подготовки.

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

Одним из приоритетных направлений развития дошкольной организации на протяжении нескольких лет является внедрение новых технологий. В школьной организации широко используется информационно – коммуникационные технологии. Выход в интернет имеется. Использование компьютера и интернат связи повышает результативность воспитательно – образовательного процесса, педагоги могут внедрять в свою практику современные разработки и пособия.

Все педагоги предшкольной подготовки в совершенстве владеют компьютерной техникой. Вся документация ведётся в электронном и в бумажном варианте.

Количественный и качественный состав методического пособия позволяет вести воспитательно – образовательный процесс в соответствии с ГОСО. Классы предшкольной подготовки укомплектованы фондом учебных книг и пособий, направленных на развитие программ обучения и воспитания. Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем разделам программы по образовательным навыкам.

В классах предшкольной подготовки имеется мини- библиотека. Фонд учебно – методической и художественной литературы в мини центре и в классах предшкольной подготовки достаточны и постоянно пополняется.

Ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1RvNXacfpHTUTDqYQUv9xeo1p0c6sRid5/view?usp=sharing>

**Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.**

Мониторингпроводится для детей предшкольных классов. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально- эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей.

Методы получения результатов мониторинга:

наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;

беседа;

анализ детских рисунков, поделок и другое.

**Ведущий метод** – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Этапы проведения мониторинга:

стартовый – сентябрь;

промежуточный – январь;

итоговый – май.

Мониторинг начинается с промежуточного контроля. В 2021-2022 учебном году стартовый и итоговый мониторинг развития детей в классе предшкольной подготовки при КГУ «СШ имени Ю.Гагарина» ведётся на основании методических рекомендаций по мониторингу 2020 года.

Мониторинг предпологает наличие 3-х уровней развития ребёнка: 1-уровень: ребенок воспринимает те или иные действия и знания;

уровень: ребёнок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

уровень: применяет то, что он знает, умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

 В 2022-2023 учебном году стартовый мониторинг развития детей в классе предшкольной подготовки ведётся на основании методических рекомендаций по мониторингу 2020 года, а итоговый мониторинг на основании методических рекомендаций 2023 года.

Результаты каждой диагностики заполнены педагогами в Листе наблюдений. На основании полученных данных в Листе наблюдения заполнены индивидуальные карты развития ребёнка.

 В 2023-2024 учебном году стартовый мониторинг развития детей в классе предшкольной подготовки ведётся на основании методических рекомендаций 2023 года.

Ссылка: инд карты развития 2021-22, 2022-23, 2023-24 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1n02bLEW1isM6v64wlxPQyS2G9ijiPokA/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1X9o49w1K8vaCY3YSlx8Yfced_MJJzHgX/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1tEqwRQ5->

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі:

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық) ; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық);

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1 - қосымша;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

<https://drive.google.com/drive/folders/1maVLH8djBpsZXyHUQpbK641qnv02Usq_?usp=sharing> 2021-2022 оқу жоспары

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

<https://drive.google.com/drive/folders/1tXiROeB1Yq6Vs96H4iiagp762cDVTLSi?usp=sharing>

2022-2023 оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1g-8zK9qMZ7QVPJST4YbuGDtPyryx0PTf?usp=sharing>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ұйымдастырылған іс әрекет\балалар әрекеті** | **Аптасына өткізілу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік жүктеме** |
| 1 | Дене Шынықтыру |  | 3 сағат |
|  Дене Шынықтыру | күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту |  | 2 сағат |
| Тілдік қарым -қатынас | күн сайын |  |
| Көркем әдебиет |  | 2 сағат |
| Қарым- қатынас іс- әрекет | күн сайын |  |
| Қазақ тілі |  | 2 сағат |
| Қазақ тілі | күн сайын |  |
|  **3** | Сауат ашу негіздері |  | 3 сағат |
| Қарым- қатынас іс- әрекет, танымдық іс- әрекет | күн сайын |  |
| **4** | Математика негіздері |  |  3 сағат |
| Қарым- қатынас іс- әрекет, зерттеу әрекеттері | күн сайын |  |
| **5** | Қоршаған ортамен таныстыру |  | 2 сағат |
| Қарым- қатынас іс- әрекет, танымдық зерттеу әрекеттеріғ еңбек іс- әрекеті | күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 0.5 | 1 сағат |
| Мүсіндеу  |  | 0.5 |
| Жапсыру |  | 0.5 |
| Құрастыру | күн сайын | 0.5 |
| 7 | Шығармашылық іс әрекект,бейнелеу іс әрекеті |  |  |
| Музыка |  | 2 сағат |
| Музыка | күн сайын |  |
|  | **Барлығы** |  | 20 сағат |  |

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№ 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ. (Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі);

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1- қосымшасына сәйкес жүргізіледі.

Мектепте мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының міндеттерін орындау барысында үлгілік оқу бағдарламарының негізінде жүзеге асырылып отырды.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 46 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 28.08.2023ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы (5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылы 1-28 тамыз аралығында 20 баладан артық емес талапқа сай топтастырылды.

МДС – та

<https://drive.google.com/drive/folders/1MeOewC_opr_4EMnpTcsEduKM2NShiomn?usp=sharing> 2021-2022 оқужылында 15 балалар,

 <https://drive.google.com/drive/folders/16JmYXOzGteYT-oe-QdV4yIztzhuYwlLM?usp=sharing> 2022-2023 оқужылында 15 бала,

<https://drive.google.com/drive/folders/1QYp7JywqQ8gE2DoZjZne45j869Cyxt2b?usp=sharing> 2023-2024 оқу жылында 11 бала оқиды.

Өлшемшарттың 3- қосымшасына сәйкес 2023-2024 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Талдау нәтижесі : Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – 100%.

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2021-2022 , 2022-2023, жәнеағымдағы 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар анықталмады МАДС аптасына 5 күндік (толық күн болу) жұмыс жасайды, жұмыс уақыты І ауысым сағат 09:00-ден 13:10-ге дейін 4 сағат

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Ол туралы әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес мектеп басшысының қолымен және мөрімен расталған кесте сайтқа орналастырылды. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған арнайы кабинеті бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдары мен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған.

Мектепалды тобы екі бөлмеден тұрады. Сынып бөлмелерінде күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал – жабдықтармен, ноутбук, теледидар, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар магнитті және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Терезелері метало пластиктен жасалып, перделер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жуып-шайыну құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарандаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар жиынтықтары, сондай-ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді. Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық–техникалық, санитарлық–гигиеналық, психологиялық–педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік–дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядттар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, қуыршақ театры, түрлі пазылдар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті. Ұлттық білім берудеректер қорында (бұдан әрі – ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген. Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Талдау нәтижесі: Мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100%.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес қамтамасыз етілген. Ол туралы әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес мектеп директорының қолы мен мөрімен расталған кестесайтқа орналастырылды. 2023-2024 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескереотырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай даптерлер берылды

Талдау нәтижесі: Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету – 100%.

Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттілікті қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ. Мектепке дейінгіұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» бойынша 20 -тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгліу оқу жоспарының және бағдарламаның толық көлемде іске асырылды.

Осы бұйрықтың 22-тармағына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 2 тәрбиеші білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырады.

1. Тәрбиеші Кимерсен Гүлжаукар – білімі жоғары, бітірген оқу орны Павлодар Педагогикалық университетінің «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы», ҚР орта білім мазмұнын жаңарту аясында «Online Mektep арқылы қашықтан оқытуды ұйымдастыру» педагог кадрлардың біліктілігін артыру білім беру бағдарламасы бойынша 40 сағат; «Өрлеу – Education» Республикалық оқу –әдістемелік орталығы Білім беруді жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу – тәрбие үрдісінде ойын технологисын қолдану бойынша 72 сағат; Мектепке даярлық сыныбының тәрбиешісі лауазымы педагог – модератор біліктілік санаты; педагогикалық еңбек өтілі 12 жыл.

Талдау нәтижесі: МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасын талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» тиісті бейіні бойынша білімі бар және үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрап отыр.

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша

Мектепалды сыныптардың педагогтердің тиісті бейіні бойынша кәсіптік білімі бар, өз қызметінде тиісті кәсіптік қызметтерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіріп отырады. Тәрбиешілердің кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың білімі туралы дипломдарының көшірмелері талдауға ұсынылды.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

2021-2022 оқу жылының қорытынды мониторингімен сынып - жиынтықта 15 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 53,3 % - жоғары, 20 % -жақсы, 26,6% - рұқсат етілген.

- Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 40 % – жоғары, 20% - жақсы, 33,3 % - рұқсат етілген.

- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 26,6 % - жоғары, 46,6% - жақсы, 26,6% - рұқсат етілген.

- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 33,3% - жоғары, 40% -жақсы, 26,6% - рұқсат етілген.

- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 33,3% - жоғары, 53,3% - жақсы, 13,3% - рұқсат етілген.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ktmSaDNAhRqIo5Mlb12CEJbWLPv_0ay2?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингімен сынып – 15 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 72% - жоғары, 26% жақсы, 2% - қанағат рұқсат етілген.

- Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 68% – жоғары, 28% жақсы, 4% - қанағат рұқсат етілген.

- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 72% - жоғары, 25% - жақсы, 3% қанағат - рұқсат етілген.

- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 68% - жоғары, 27% -жақсы, 5% - қанағат рұқсат етілген.

- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 69% - жоғары, 27% - жақсы, 4% - қанағат рұқсат етілген.

<https://drive.google.com/drive/folders/1GkcIqkeSRbeH1lFc_r8xL4F1nUSrhiXD?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингімен сынып - жиынтықта 11 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

– Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша балалардың 36% - жоғары, 64% -жақсы, 0% - төмен.

- Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 26% – жоғары, 74% - жақсы, 0% - төмен.

- Танымдық зияткерлік дағдылары бойынша балалардың 28% - жоғары, 72% -жақсы, 0% - төмен.

- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 32% - жоғары, 68% -жақсы, 0% - рұқсат етілген.

- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 34% - жоғары, 66% - жақсы, 0% -рұқсат етілген.

Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарымен қоса баланың жеке даму картасы толық іске асырылды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1d_4fhar2DWt4pdCEhJsnuOtQGfhdQYTR?usp=sharing>

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгібалалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан.

«Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты тірлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық сипаттағы әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білім саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Ортаңғы, кіші топтарында балалардың музыкалық және шығармашылық техникалық дағдылары мен ептіліктерін қалыптастыруға баламен жеке жұмыс жүргізілген.

«Әлеумет» білім саласы бойынша:

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлерімен таныстыруға әдіс-тәсілдері қолданып нәтижеге жеткен.

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:

Баланың даму мониторингін қамтамсыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері берілді).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды.

Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық,қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелермен баланың білік, дағдыларын дамуы деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес әрбір жас кезеңіндегі құзіреттіліктерді меңгеру деңгейіне сай жүргізіледі.

1.Денсаулық сақтау құзіреттілігі: мәдени-гигиеналық дағдылар,дене шынықтыру, дербес қимыл белсенділігі, салауатты өмір салты бөлімдері;

2.Коммуникативті-тілдік құзіреттілік: қатынас мәдениеті, тілдің грамматикалық құрылымы, тілдің дыбыстық мәдениеті, сөздік, байланыстырып сөйлеу, шығармашылық тілдік қызмет, шығармаларды қабылдау бөлімдері;

3.Танымдық құзіреттілік: заттардың қасиеттерін бағдарлау,қоршаған ортаны тану, құрастыру дағдылары, экологиялық мәдениет негіздері,қарапайым математикалық ұғымдар, іздеу және эксперименталды іс-әрекет,ақпаратпен жұмыс бөлімдері; 4.Шығармашылық құзыреттілік: музыкалық іс-әрекет, нәтижелі іс-әрекет, қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау бөлімдері;

5.Әлеуметтік құзыреттілік: мінез-құлық дағдылары ересектермен және құрдастарымен өзара іс-әрекеті, адамгершілік нормалары туралы түсінік бөлімдері бойынша көрсеткіштер нәтиже деңгейі индикаторлар жүйе көрсеткішінде анықталып отырады. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының диагностикасы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұныны меңгеруіне жүргізілген монитортнгтің жиынтық көрсеткіштері 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және ағымдағы 2023-2024 оқу жылының бастапқы жиынтық көрсеткіші бойынша қаралды.

2023-2024 оқу жылында бастапқы бақылау мониторингінің көрсеткіші:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында барлық даярлық сыныптың барлық білім беру салалары бойынша бақылаудың қорытынды нәтижелерінде өсу деңгейі байқалады. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің білік дағдылары үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарға сай екені байқалады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игергені анықталды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 20, 21-тармағына сәйкес жасалды.

"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтерді дамытуүшін ұйымдастырылған оқуқызметінде саралауәдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдерітиімдіболады және оны жүзегеасырумақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға,алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.

2023-2024 оқу жылында білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы бақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалды. Онда «Физикалық қасиеттері», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс - әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік–эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» құзыреттіліктерге сәйкес бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жүргізілді. Жүргізілген іс-шараның нәтижесінде өсу деңгейі байқалды.

Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған.

Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді.

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында МДТО МЖМБС-ны 1-қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» сәйкес, ал 2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға» дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне мониторинг түзілді.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтап келеді.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкесмектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі№394 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы бойынша мақсат міндеттеріне сай жүргізіледі. Үлгілік оқу жоспарларына (ҚРБҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) сәйкес оқу жүктемелері бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің кестелері құрылды.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету, мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау, Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау мақсатында де балалардың жас ерекшеліктеріне сай бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізіледі.

«Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын» бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде жылдық жоспар жасақталып, оқу тәрбие процесі ұйымдастырылды.

2023-2024 оқужылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны:«Физикалық дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды» қалыптастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

ІІ.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1)МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

 Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау (мектеп директорының бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлар көшірмелері берілді).

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленді.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленді.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес келеді, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағат, вариативтік компонент 3 сағат. МАд сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 200 сағатты құрады, оның ішінде 340 сағат инвариантты компонент, вариативті компонент 60 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Xhc6_dEh8xxV-tLlM7JzRVwOOUekv_wj?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі ҮОЖ-20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент 20 сағат. Екі сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 200 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1wzTjCGfMaKUrf5gclIAM7HkDuSlcS-dA?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі ҮОЖ-20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент 20 сағат. Төрт сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 400 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

<https://drive.google.com/drive/folders/15P_3nZrQtAbr8rZlQ1FMSyC02XcjVV95?usp=sharing>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 14 тармағына сәйкес жасалды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 3-тараудың 23 тармағының талаптары басшылыққа алынды.

Апталық оқу жүктемесі бойынша оқу жұмыс жоспарында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқу іс - әрекеттері сабақ кестесіне толық енгізілді. Мектепалды сыныптарының (5 жастан бастап) – оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минуттан болды. Сабақ аралық үзіліс – 10 минуттан қойылды.

ІІІ. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25 - тармағына сәйкес мектептегі мектепалды сынып 5 жастағы балалардың жасын ескереп отырып, оқу жылы басында топқа қабылданды.

Мектепалды даярлық 1 сыныпта тәрбиеленуші білім алады.

1. МАД «А» - 15 тәрбиеленуші,

Ұлттық білім беру деректер қорында (ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныптың 15 тәрбиеленушісі тіркелген.

2)тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтап келеді.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Мектепкедейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікоқу бағдарламасының (ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы бойынша мақсат міндеттеріне сай жүргізіледі. Үлгілік оқу жоспарларына (ҚРБҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) сәйкес оқу жүктемелері бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің кестелері құрылды.

Мектепке дейінгіұйымдағы білім берупроцесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету, мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау, Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау мақсатында балалардың жас ерекшеліктеріне сай бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізіледі.

«Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын» бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылын ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде жылдық жоспар жасақталып, оқу тәрбие процесі ұйымдастырылды. Мектепалды даярлық сыныптарында МЖМБС сәйкес 26-тармағы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі –5 жыл. Мектепалды даярлық сыныбына 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің қабылданған бұйрықтары тіркеу журналына жазылған.

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Физикалық дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»,«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды» қалыптастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады. Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.**

Педагоги предшкольных классов , которые работают 3 года и больше, имеют категорию педагог-модератор и вторую категорию, при дальнейшей аттестации будут подавать на категорию «педагог-эксперт».

**Раздел 9. Выводы и предложения.**

Исходя из вышесказанного, в классе предшкольной подготовки созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанника. Дети получают объем знаний, умений, навыков, компетенций, подлежащих освоению по каждой организованной деятельности, соответствующий ГОСО и типовой учебной программе. Соблюдены все сроки освоения учебной программы классов предшкольной подготовки. Выпускники предшкольного класса обучаются в начальных классах.

Педагоги имеют творческий потенциал, постоянно саморазвиваются, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Имея свободный доступ к интернет ресурсам, повышают эффективность образовательно-воспитательного процесса.